

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FS-0327 FÍSICA GENERAL PARA FÍSIC@S II

PROFESOR: Rodrigo Carboni

CICLO LECTIVO: II-2013

NÚMERO DE CRÉDITOS: 3

REQUISITOS Y CORREQUISITOS: MA-1002 Cálculo II (R), FS-0227 Física General para Físic@s I (R), FS-0311 Laboratorio de Física General I (C).

HORARIO: L,J: 7,8

HORAS LECTIVAS POR SEMANA: 4 horas

DESCRIPCIÓN: Las y los estudiantes poseen conocimientos de una parte importante como lo es la mecánica clásica, donde los temas involucrados se impartieron en Física General para Físicos I. Para el seguimiento del estudio de la física, el curso Física General para Físicos II viene a aumentar la estructura cognitiva del estudiantado de física y meteorología en temas como fluidos, temperatura, sonido, ondas térmicas, que serán profundizados en el desarrollo del curso. La metodología que se lleve a cabo ayudará al estudiante de física y meteorología a comprender los fenómenos físicos involucrados con muchos aspectos de la vida moderna, así como a aprender a visualizar los conceptos naturales y obtener la formación académica a un nivel matemático adecuado para un(a) físico(a) o un(a) meteorólogo(a). Paralelamente el o la estudiante irá adquiriendo conocimientos de álgebra y análisis vectorial, cálculo diferencial e integral en dos o más variables, los cuales serán de gran utilidad en la explicación de la teoría y resolución de problemas. El o la estudiante deberá estar cursando Cálculo III (MA-1003), según el plan de estudio de las carreras de Física y Meteorología.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Enseñar al estudiantado las leyes fundamentales en que se sustentan las diferentes ramas de la física y sus campos de aplicación.

Mejorar la capacidad de abstracción del razonamiento ordenado y lógico, el afán de investigación y propiciando la comprensión del método científico para que el estudiante lo aplique a la carrera.

Comprender y aplicar, a fenómenos y situaciones de la vida diaria, las leyes y principios básicos.

Adquirir una actitud positiva hacia el estudio de la física.

Desarrollar una actitud científica al enfrentarse a situaciones reales, teóricas y experimentales y encontrar soluciones a la misma.

Calcular los parámetros físicos en los diferentes problemas de aplicación utilizando las técnicas del álgebra lineal y el cálculo diferencial e integral.

PROGRAMA, CONTENIDOS Y CRONOGRAMA:

MOVIMIENTO PERIÓDICO (2 semanas)

Definir el concepto de oscilación. Definir el concepto de amplitud, período, frecuencia, fuerza de restitución dentro del movimiento periódico. Calcular amplitud, período, frecuencia, fuerza de restitución del movimiento periódico utilizando las ecuaciones respectivas. Definir el concepto de movimiento armónico simple. Analizar las gráficas de amplitud en función del período, velocidad en función del período, aceleración en función del período en un movimiento armónico simple, energía en función de la amplitud y fuerza en función de la amplitud. Identificar las diferencias y similitudes entre el movimiento armónico simple y el movimiento circular uniforme. Extraer los datos que brinda la ecuación de movimiento armónico simple. Comprender los conceptos de frecuencia angular, período de movimiento y ángulo de fase. Determinar la importancia de los conceptos anteriores en el movimiento armónico simple. Analizar la energía en el movimiento armónico simple. Utilizar las ecuaciones de energía potencial elástica y energía cinética para la resolución de problemas. Construir las gráficas de las energías potencial elástica y cinética en función del desplazamiento correspondiente al movimiento armónico simple. Analizar la conservación de la energía cuantitativa y cualitativamente. Analizar las diferentes aplicaciones del movimiento armónico simple, casos: resorte influido por la gravedad, péndulo simple. Analizar cuantitativa y cualitativamente el péndulo físico y sus aplicaciones. Definir el concepto de oscilaciones amortiguadas. Construir la gráfica de desplazamiento en función del período con la ayuda de las ecuaciones de las oscilaciones amortiguadas. Definir el concepto de oscilación forzada y resonancia. Analizar las oscilaciones realizadas por dos cuerpos.

ONDAS MECÁNICAS (2 semanas)

Definir el concepto de onda mecánica y sus propiedades. Definir el concepto de onda viajera. Definir el concepto de velocidad transversal y velocidad de propagación de una onda. Comparar entre los conceptos de onda transversal y onda longitudinal. Establecer ejemplos y aplicaciones de los conceptos anteriores. Describir matemáticamente la ecuación de una onda. Definir el concepto de onda senoidal. Calcular la velocidad y aceleración de partículas en una onda senoidal. Calcular la rapidez de una cuerda utilizando el análisis mecánico. Calcular la energía y la potencia en el movimiento ondulatorio. Construir la gráfica de potencia en función del período en el movimiento ondulatorio. Definir la intensidad de una onda. Analizar la intensidad y la potencia de una onda. Definir el concepto de interferencia: constructiva y destructiva. Definir el principio de superposición entre ondas utilizando el análisis de Fourier. Definir la onda estacionaria. Establecer los modos normales de una onda.

ONDAS SONORAS (2 semanas)

Definir el concepto de sonido. Esquematizar las diferentes frecuencias que es capaz el oído del humano percibir. Establecer la ecuación de onda del sonido. Analizar la amplitud de presión de una onda sonora cualitativa y cuantitativamente. Determinar la

percepción de las ondas sonoras (ruido, timbre). Calcular la rapidez de una onda sonora. Analizar la rapidez del sonido dentro de un gas. Analizar la intensidad del sonido. Calcular la intensidad del sonido. Conocer la escala de decibeles. Calcular las diferentes intensidades en decibeles de varios tipos de fuentes. Analizar las ondas estacionarias sonoras longitudinales y sus modos normales, cualitativa y cuantitativamente. Definir nodo de presión. Definir la resonancia sonora. Analizar la interferencia de ondas sonoras. Analizar cualitativa y cuantitativamente el efecto Doppler del sonido. Analizar los casos de receptor en movimiento, fuente en movimiento y receptor en movimiento. Definir el concepto de pulso.

ESTÁTICA DE FLUIDOS (1 semana)

Definir el concepto de Fluido. Definir los conceptos de Presión y Densidad. Analizar la variación de presión en un fluido en reposo. Definir Presión Atmosférica. Analizar el cambio de la presión atmosférica con respecto a la variación de la altura. Definir los principios de Pascal y de Arquímedes. Definir el concepto de presión manométrica. Definir el concepto de tensión superficial.

DINÁMICA DE FLUIDOS (1 semana)

Definir el concepto de flujo de un fluido. Definir el concepto de líneas de corriente. Analizar la ecuación de continuidad. Analizar la ecuación de Bernoulli. Analizar las aplicaciones de las ecuaciones de Bernoulli y de continuidad. Definir los conceptos: campos de flujo, viscosidad, turbulencia, flujo caótico.

TEMPERATURA Y CALOR (2 semanas)

Definir los conceptos de temperatura y calor. Establecer las diferencias entre los conceptos anteriores mediante la utilización de ejemplos. Conocer las escalas de temperatura. Analizar la expansión térmica. Analizar los casos de expansión térmica: expansión lineal, expansión volumétrica. Definir el concepto de esfuerzo térmico. Definir Calor específico. Definir Capacidad Calorífica Molar. Resolver ejercicios aplicando los dos conceptos anteriores. Analizar los cambios de fase: sólido, líquido y gaseoso tanto en procesos endotérmicos como exotérmicos. Definir los conceptos calor de fusión, calor de evaporación. Establecer las características de las gráficas temperatura en función de tiempo para complementar los conceptos de calor de fusión y evaporación, en el caso del agua. Determinar los mecanismos de transferencia de calor: Conducción, Radiación y Convección. Analizar cuantitativamente la conducción de calor entre dos placas o dos barras.

PROPIEDADES TÉRMICAS DE LA MATERIA (2 semanas)

Definir la ecuación de estado. Definir las características y la ecuación del gas ideal. Determinar las variaciones de los parámetros cuando alguno de ellos se mantiene constante. Definir las características y la ecuación del gas de Van der Waals. Analizar las gráficas presión en función del volumen de un gas ideal. Definir los procesos: isotérmicos, isobáricos, isocóricos. Determinar las propiedades moleculares de la materia. Conocer el modelo cinético-molecular del gas ideal. Analizar cuantitativamente los enunciados que componen el modelo cinético-molecular. Definir la energía cinética traslacional media de un gas ideal y el de una molécula. Definir el concepto de rapidez molecular. Resolver problemas que involucren los conceptos de rapidez y energía

cinética traslacional. Determinar el concepto de capacidad calorífica de los gases. Analizar el principio de equipartición de energía. Determinar los grados de libertad de una molécula o átomo. Analizar la trayectoria libre media y la distribución de las velocidades moleculares. Analizar la distribución de las energías moleculares.

PRIMERA LEY DE LA TERMODINÁMICA (2 semanas)

Seleccionar el sistema termodinámico ideal para los diversos problemas termodinámicos. Establecer los flujos de calor que entran y salen del sistema termodinámico. Establecer el trabajo que se aplica o que realiza el sistema termodinámico. Calcular el trabajo realizado por un cambio en el volumen de un gas. Calcular el trabajo realizado en una expansión isotérmica de un gas ideal. Analizar las trayectorias entre los estados termodinámicos y su importancia para analizar los cambios en el sistema termodinámico. Establecer el concepto de energía interna. Realizar cálculos de energía interna para distintos tipos de gases. Definir la primera ley de la termodinámica. Comprender la influencia del calor que ingresa o sale del sistema termodinámico con el trabajo realizado o ejecutado sobre el sistema termodinámico con base a la ecuación de la primera ley de la termodinámica. Analizar los diferentes tipos de procesos termodinámicos: proceso adiabático, proceso isocórico, proceso isobárico desde el punto de vista energético, calórico y de trabajo. Calcular la capacidad calorífica con base a la primera ley de la termodinámica. Definir proceso adiabático para un gas ideal. Utilizar las ecuaciones del proceso adiabático para resolver problemas físicos.

SEGUNDA LEY DE LA TERMODINÁMICA (2 semanas)

Definir el concepto de entropía. Conocer las ecuaciones de entropía. Analizar la entropía en los procesos cíclicos. Analizar la entropía en procesos irreversibles. Definir los conceptos máquina de calor, sustancia de trabajo, proceso cíclico, eficiencia térmica. Calcular la eficiencia térmica de una máquina. Definir el concepto de motor de combustión interna. Analizar el ciclo Otto en el motor de combustión interna. Calcular la eficiencia térmica en el ciclo de Otto. Analizar el ciclo Diesel en el motor de combustión interna. Calcular la eficiencia térmica en el ciclo de Diesel. Definir el concepto de refrigerador. Analizar la entrada y salida de calor de un refrigerador con relación a la ecuación de la $W + Q = 0$. Calcular el coeficiente de rendimiento de un refrigerador. Definir la Segunda ley de la termodinámica. Analizar la segunda ley de la termodinámica cualitativa como cuantitativamente. Definir el ciclo de Carnot. Calcular la transferencia de calor y la eficiencia de la máquina de Carnot. Comprender la importancia que posee el ciclo de Carnot en la termodinámica. Analizar una máquina de Carnot cuantitativamente.

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

En el curso se emplea una metodología participativa. Parte de las clases serán exposiciones magistrales, realización de ejercicios, demostración de diferentes conceptos físicos, ya sea con instrumentos de la unidad de apoyo de laboratorio o por materiales traídos por el profesor, como recurso audiovisual que ilustren los conceptos físicos. Se motiva a la indagación de conceptos y al trabajo en grupo e individual. El o la estudiante deberá dedicar al menos 5 horas extra-clases para estudiar los contenidos dados en las mismas y para la efectiva comprensión de conceptos. La realización de quices fomenta el estudio a un ritmo continuo.

BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA:

F. Sears, M. Zemansky, H Young, Física Universitaria, Ed. Addison Wesley, 2006.

R. Resnick, D Halliday, Física volumen I, Grupo Patria Cultural, México DF, 2006.

R. Serway, J. Jewett, Física para Ciencias e Ingeniería, Ed. Cengage, México DF, 2009.

M. Alonso, E. Finn, Física Volumen I: Mecánica, Fondo Educativo Interamericano, 1976.

EVALUACIÓN:

- Tres (3) Exámenes Parciales: 85 % ($28 \frac{1}{3}$ % cada uno), semanas 5, 11 y 17
- Quices: 15 % (Se toman las 5 mejores notas, 3 % cada uno)

MODIFICACIONES DE LAS NOTAS DE EXÁMENES Y TAREAS SE REALIZARÁN ÚNICAMENTE EN UN INTERVALO DE 5 DÍAS HÁBILES DESPUÉS DE ENTREGADOS.