



— Carta al estudiante —

---

**Curso:** Física General para Físicos III (FS0427)

**Ciclo:** I-2018

**Créditos:** 3 - **Horas semanales:** 4

**Requisitos:** Cálculo III (MA-1003), Física General para Físicos II (FS-0327)

**Correquisitos:** Laboratorio de Física General para Físicos III (FS-0428)

**Modalidad:** Bajo Virtual

**Horario de clases:** Martes-Viernes, 9:00-10:50

**Horario de consulta:** Martes-Viernes, 11:00-11:50

**Instructor:** Rodrigo Castillo R.

**Correo electrónico:** [rodrigo.castillorodriguez@ucr.ac.cr](mailto:rodrigo.castillorodriguez@ucr.ac.cr)

**Oficina:** 431FM

**Casillero:** 87

## 1. Justificación

El estudiante posee una parte conceptual importante como es la mecánica clásica, muchos de los temas involucrados se imparten en Física General para Físicos I y la mecánica ondulatoria, la temperatura y las dos leyes que rigen esta última en la Física General para Físicos II. Para el seguimiento del estudio de la física, el curso de Física General para Físicos III viene a aumentar la estructura cognitiva del estudiante de física y meteorología en temas como electricidad y magnetismo los cuales son de mucha importancia en el quehacer de un(a) físico(a) o un(a) meteorólogo(a). En este curso la metodología empleada ayudará al estudiante a comprender los fenómenos físicos involucrados en muchos aspectos de la vida moderna, así como comprender a visualizar conceptos naturales y obtener la formación académica a un nivel matemático adecuado. El o la estudiante deberá estar cursando Ecuaciones Diferenciales (MA1005) y Métodos Matemáticos para Física I, según el plan de estudios de las carreras de Física y Meteorología.

## 2. Objetivos

- Enseñar al estudiante las leyes fundamentales en que se sustentan las diferentes ramas de la física y campos de aplicación.
- Mejorar la capacidad de abstracción del razonamiento ordenado y lógico, el afán de investigación y propiciando la comprensión del método científico para que el estudiante lo aplique en la carrera.
- Comprender y aplicar, a fenómenos y situaciones de la vida diaria, las leyes y principios básicos.
- Adquirir una actitud positiva hacia el estudio de la física.
- Desarrollar una actitud científica al enfrentarse a situaciones reales, teóricas y experimentales y encontrar soluciones a la misma.
- Calcular todos los parámetros físicos en los diferentes problemas de aplicación utilizando las técnicas del álgebra lineal y el cálculo diferencial e integral.

### 3. Contenidos Teóricos

#### CARGA ELÉCTRICA

- Definir el concepto de carga eléctrica
- Establecer la diferencia entre conductores y aislantes
- Definir la ley de Coulomb
- Analizar cuantitativamente la ley de Coulomb
- Analizar la ley de Coulomb para distribuciones continuas de carga, los casos: línea con carga uniforme, anillo con carga, disco con carga
- Comprender el concepto de conservación de la carga
- Establecer el concepto de campo eléctrico
- Analizar cuantitativamente el campo eléctrico de cargas puntuales
- Analizar el campo eléctrico generado por un dipolo
- Analizar el campo eléctrico de distribuciones continuas de carga para los casos: línea con carga uniforme, anillo con carga uniforme, disco con carga uniforme, una hoja infinita con carga, cascarón esférico con carga uniforme
- Describir las líneas de campo eléctrico de una carga puntual
- Analizar una carga puntual dentro de un campo eléctrico
- Analizar el dipolo eléctrico inmerso en un campo eléctrico uniforme
- Determinar el concepto de flujo de un campo vectorial
- Comparar el flujo de un campo vectorial con el flujo de un campo eléctrico
- Definir la ley de Gauss
- Analizar las aplicaciones de la ley de Gauss, para los casos: línea infinita de carga, hoja infinita de carga, cascarón esférico con carga, distribución de carga esféricamente simétrica
- Analizar la ley de Gauss y su aplicación en los conductores
- Analizar el campo eléctrico dentro y fuera de un conductor

#### ENERGÍA POTENCIAL

- Definir la energía potencial eléctrica
- Comparar energía potencial gravitacional y la energía potencial eléctrica
- Analizar la conservación de la energía en electrostática
- Analizar la energía potencial de un sistema de cargas
- Definir potencial eléctrico
- Calcular el potencial a partir del campo eléctrico
- Analizar el potencial generado por cargas puntuales, casos una carga puntual, varias cargas puntuales, el dipolo eléctrico
- Analizar el potencial eléctrico de las distribuciones de carga continua, para los casos: línea uniforme con carga, anillo con carga, disco con carga eléctrica
- Calcular el campo a partir del potencial
- Definir el concepto de superficies equipotenciales
- Calcular el potencial de un conductor cargado
- Definir el concepto de capacitor
- Definir el concepto de capacitancia
- Calcular la capacitancia en un capacitor de placas paralelas, un capacitor esférico, y un capacitor cilíndrico
- Analizar los capacitores en circuitos en serie y en paralelo
- Analizar el almacenamiento de energía en un campo eléctrico de un capacitor
- Definir el concepto de dieléctrico

- Analizar los dieléctricos con la ayuda de los capacitores

## **CIRCUITOS EN CORRIENTE DIRECTA**

- Definir el concepto de corriente eléctrica
- Definir fuerza electromotriz
- Analizar los circuitos de corriente directa (diferencia de potencial, resistencia, resistencia interna de una fuente)
- Analizar el campo eléctrico en los circuitos
- Analizar las resistencias en un circuito y sus configuraciones: en paralelo y en serie
- Analizar la transferencia de energía en un circuito eléctrico
- Analizar los circuitos RC

## **CAMPO MAGNÉTICO**

- Definir campo magnético
- Comparar campo magnético con campo eléctrico
- Analizar la fuerza magnética sobre una carga en movimiento
- Analizar la combinación de campos eléctricos y magnéticos
- Analizar las cargas circulantes, para los casos: ciclotrón, espejo magnético
- Analizar el Efecto Hall
- Analizar la fuerza magnética en un alambre portador de corriente
- Analizar el par en una espira de corriente

## **CAMPO MAGNÉTICO DE UNA CORRIENTE**

- Analizar el campo magnético producido por una carga en movimiento
- Analizar el campo magnético producido por una corriente (casos: un segmento de alambre recto, una espira circular de corriente)
- Analizar el campo magnético y su respectiva interacción producido por dos corrientes paralelas
- Calcular el campo magnético dentro y fuera de un solenoide
- Definir la ley de Ampère y su importancia en el magnetismo
- Analizar las diferentes aplicaciones de la ley de Ampère

## **INDUCCIÓN ELÉCTRICA**

- Comprender los experimentos de Faraday
- Definir la ley de inducción de Faraday
- Definir ley de Lenz y su relación con la ley de Faraday
- Analizar la fuerza electromotriz producida por el movimiento de una espira en un campo magnético
- Comprender el funcionamiento de los generadores y los motores
- Analizar los campos eléctricos inducidos

## **INDUCCIÓN MAGNÉTICA**

- Analizar los campos magnéticos inducidos y la corriente de desplazamiento
- Definir el concepto de corriente de desplazamiento
- Definir la ley de Ampère generalizada por Maxwell

## PROPIEDADES MAGNÉTICAS DE LOS MATERIALES

- Definir el concepto de dipolo magnético
- Analizar cuantitativamente el campo de un dipolo magnético
- Definir el concepto de magnetización
- Analizar cualitativa y cuantitativamente los materiales magnéticos: paramagnéticos, diamagnéticos y ferromagnéticos

## INDUCTANCIA

- Definir el concepto de inductancia
- Calcular la inductancia, casos: solenoide, toroide y los inductores con materiales magnéticos
- Comprender el concepto de almacenamiento de energía en un campo magnético
- Establecer el concepto de densidad de energía y su relación con el campo magnético
- Comprender el funcionamiento de un transformador de electricidad
- Analizar cualitativa y cuantitativamente los circuitos RL

## OSCILACIONES ELECTROMAGNÉTICAS

- Analizar cualitativa y cuantitativamente las oscilaciones electromagnéticas en el caso de un circuito LC
- Analizar las oscilaciones amortiguadas y forzadas
- Introducir el tema: circuitos RLC

## CIRCUITOS EN CORRIENTE ALTERNA

- Definir el concepto de corriente alterna
- Construir los diagramas de fasores para el análisis de los circuitos
- Analizar cada uno de los componentes que conforman el circuito RLC: elemento resistivo, elemento inductivo, elemento capacitivo
- Definir reactancia inductiva, reactancia capacitiva, amplitud de corriente, impedancia
- Analizar gráficamente las relaciones entre los elementos antes mencionados, mediante los diagramas de fasores
- Analizar con ayuda de la trigonometría y del análisis gráfico de los fasores el circuito RLC de una malla simple
- Calcular reactancia inductiva, reactancia capacitiva, amplitud de corriente, impedancia
- Calcular la potencia en los circuitos de corriente alterna

## APLICACIONES DE LAS ECUACIONES DE MAXWELL

- Conocer las cuatro ecuaciones de Maxwell
- Analizar los conceptos de simetría, onda electromagnética y electromagnetismo y relatividad para el análisis de las ecuaciones de Maxwell
- Comprender cómo se genera una onda electromagnética
- Analizar las ondas viajeras (caso campo eléctrico y campo magnético dentro de la onda electromagnética)
- Analizar el transporte de energía
- Definir el Vector de Poynting
- Analizar la intensidad de una onda electromagnética
- Definir el concepto de presión de radiación

## 4. Metodología

Durante el curso se emplea una metodología participativa. Las clases poseen exposiciones magistrales, realización de ejercicios, demostración de diferentes conceptos físicos, ya sea con instrumentos de la unidad de apoyo de laboratorio o por materiales traídos por el profesor, como recurso audiovisual que ilustren los conceptos físicos. En las exposiciones magistrales el profesor o profesora deberá comentar el libro de texto, dar definiciones, explicaciones teóricas, ilustración de aplicaciones. Se motiva a la indagación de conceptos y al trabajo en grupo e individual y se dejan tareas de carácter obligatorio. El o la estudiante deberá dedicar 5 horas extra-clase para estudiar los contenidos dados en la misma y para la efectiva comprensión de conceptos.

## 5. Evaluación

Los logros obtenidos se evalúan en cuatro exámenes. Todos ellos comprenden hasta la materia vista una semana antes de la prueba y pueden abarcar tanto preguntas conceptuales como solución de ejercicios. Los criterios de reposición de exámenes y el examen de ampliación están contenidos en los artículos 24 y 28 del [Reglamento Académico Estudiantil](#).

Examen	Contenidos	Fecha	Porcentaje
I Parcial	Carga Eléctrica Energía Potencial Eléctrica	10 Abril	25
II Parcial	Circuitos de Corriente Directa Campo Magnético Campo Magnético de una Corriente	15 Mayo	25
III Parcial	Inducción Eléctrica Inducción Magnética Propiedades Magnéticas de los Materiales Inductancia	12 Junio	25
IV Parcial	Oscilaciones Electromagnéticas Circuitos de Corriente Alterna Aplicaciones de las Ecuaciones de Maxwell	6 Julio	25
Ampliación	Temario Completo	17 Julio	–

## 6. Cronograma

El siguiente cronograma muestra el avance en el semestre de los contenidos del curso.

Contenidos	Fecha
Carga Eléctrica	12-20 Mar
Energía Potencial Eléctrica	23 Mar - 6 Abr
Circuitos de Corriente Directa	13-20 Abr
Campo Magnético	23 Abr - 4 May
Campo Magnético de una Corriente	4-11 May
Inducción de Eléctrica	18-22 May
Inducción de Magnética	25-29 May
Propiedades Magnéticas de los Materiales	1 Jun
Inductancia	4-8 Jun
Oscilaciones Electromagnéticas	15 Jun
Circuitos de Corriente Alterna	18-26 Jun
Aplicaciones de las Ecuaciones de Maxwell	29 Jun - 3 Jul

## 7. Referencias

- Resnick, R., Halliday, D., Krane, K. (2006). Física Volumen II. Grupo Patria Cultural, 5a edición. México.
- Sears, F., Zemansky, M., Young, H. (2006). Física Universitaria Volumen II. Editorial Addison Wesley, 13a edición. México.
- Resnick, R., Halliday, D., Krane, K. (2001). Physics Volume Two. Fifth Edition. John Wiley & Sons, Inc. ISBN-13: 978-0471401940
- Sears, F., Zemansky, M., Young, H. (2011). University Physics Volume Two. 13th Edition. Addison Wesley. ISBN-13: 978-0321751218



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA