# Universidad de Costa Rica Escuela de Física II Ciclo 2015

### 1 Informaciones generales

Sigla y nombre del curso: FS-820 Electromagnetismo II

Horario: K y V 9 y 10

Profesora: Marcela Hernández Jiménez - marcela.hernandezjimenez@ucr.ac.cr - Oficina 109B - 2511 6575

## 2 Descripción del curso y objetivos

El curso FS-820, Electromagnetismo II, es un curso de 4 créditos cuyos requisito es FS-718 Electromagnetismo I. Su objetivo general es familiarizar a l@s estudiantes con los principios básicos de la teoría electromagnética clásica y relativista para su comprensión y eventual relación con la respectiva descripción formal matemática usada en el análisis de situaciones y solución de problemas. Adicionalmente, se busca, mediante una compilación de tópicos variados y actuales expuestos por los estudiantes ilustrar la aplicación de los conceptos electromagnéticos estudiados durante el curso.

#### 3 Contenidos

#### I Corrientes, circuitos y su relación con campos eléctricos y magnéticos

- Corrientes eléctricas, ley de Ohm, conductividad, circuitos de mallas, fuerza electromotriz, corrientes estacionarias, Leyes de Kirchhoff.
- Induccción electromagnética, inductancias, fórmula de Neumann
- Circuitos magnéticos

(nota: se usará en este tema el texto del Reitz y texto adicional proporcionado por la profesora)

#### II Ecuaciones de Maxwell

• Ley de Faraday, Ecuaciones de Maxwell en el vacío y en la materia - carga magnética- condiciones de contorno

#### III Leyes de conservación

• Ecuación de continuidad, teorema de Poynting, momentum lineal y momentum angular

#### IV Ondas electromagnéticas

• Ecuación de onda y su solución- ondas electromagnéticas en el vacío - ondas electromagnéticas en la materia - absorción y dispersión - guías de onda

#### V Potenciales y campos

• La formulación del potencial - distribuciones continuas - potenciales retardados - potenciales para cargas puntuales

#### VI Radiación

• Radiación de dipolo -radiación de cargas puntuales

#### VII Electrodinámica y relatividad

• Conceptos, geometría y transformaciones básicas de la relatividad especial - mecánica relativista - electrodinámica relativista

### 4 Metodología y actividades

El curso será impartido mediante clases magistrales en las cuales la profesora expondrá la teoría. Los temas serán ilustrados mediante ejemplos escogidos por la profesora. Por su parte, l@s estudiantes deben resolver los problemas asignados y aclarar sus dudas en las horas de consultas designadas para tal efecto. Para cada tema se asignará un conjunto de problemas recomendados, de los cuales se escogerá uno o dos para ser evaluados en una prueba corta anunciada con una semana de antelación. Al final del curso, cada estudiante realizará una exposición, de aproximadamente 20 minutos, basada en uno o más artículos académicos, sobre un tema que ejemplifique la aplicación de los conceptos estudiados en el área de su interés.

## 5 Evaluación y cronograma

La nota final será calculada según la siguiente distribución de porcentajes:

I Parcial	.24%
II Parcial	24%
III Parcial	24%
Quices	.14%
Exposición	.14%

• Los exámenes parciales se realizarán en las siguientes fechas:

I Parcial	18 de setiembre (Tema I y II )
II Parcial	16 de octubre (Temas III, IV y V)
III Parcial	13 de noviembre (Temas VI y VII)
Ampliación y suficier	ncia11 de diciembre, 8 a 10:50 (todos los temas)

• Si la nota final, es mayor o igual que 6,0, pero menor que 6,75, el o la estudiante tendrá derecho a realizar el examen de ampliación

## 6 Bibliografía

En este curso se usarán los siguientes libros :

- 1. Griffiths, J.R. Introduction to Electrodynamics.
- 2. Reitz, Milford y Crhisty. Fundamentos de la Teoría electromagnética.

Para ejercicios adicionales se sugieren los siguientes textos:

- "The electromagnetic problems solver "Max Fogiel Research and Education Association You-Liang Gu (1995)
- "Problems and solutions on electromagnetism" The Physics Coaching Class (Compiler), The Physics Coaching Class Lim Yung-kuo (Editor) (2005)

## 7 Ejercicios recomendados (Grifiths)

En principio, lo ideal es realizar tantos ejercicios como sea posible. La lista a continuación representa aquellos ejercicios que se sugieren como importantes.

Tema I: Se proporcionarán en forma separada

**Tema II:** 7.12,7.15 al 7.17, 7.20 al 7.31, 7.33 al 7.36,7.38,7.55,7.57,7.59

**Tema III:** 8.1 al 8.6, 8.10, 8.12, 8.15

 $\textbf{Tema IV: } 9.9 \text{ al } 9.12, \, 9.14, \, 9.15, \, 9.17, \, 9.19, \, 9.21, \, 9.24, \, 9.25, \, 9.30, \, 9.35, \, 9.36$ 

**Tema V:** 10.1,10.3, 10.8,10.10,10.11,10.13 **Tema VI:** 11.1,11.3,11.6,11.9,11.10,11.21

**Tema VII:** 12.38,12.42,12.44 al 12.47,12.51, 12.52, 12.62, 12.67